

Domaine Sanitaire et Social

Catalogue Formations



AXFORM

4 rue de Rome 97420 LE PORT
SIRET : 32546286900059
Tel : 0262 449760 – **0692 87 16 92**
axform@orange.fr
SITE : www.axform.fr

FORMATIONS

SANTÉ - AUTONOMIE

- Prévention des risques à domicile
- Les pathologies du vieillissement

ALIMENTATION NUTRITION

- Alimentation Rythmes alimentaires

BIENTRAITANCE COMMUNICATION

- Comment rester bientraitant
- Prendre soin de soi et mieux accompagner les autres

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Accompagner les personnes âgées
- Connaissances de base et aide dans les actes de la vie quotidienne

PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances pour comprendre les pathologies rencontrées auprès des personnes accompagnées quotidiennement
- Repérer et comprendre la signification de certains symptômes. .
- Développer ses capacités à aider par des gestes adaptés à la personne aidée

METHODES PEDAGOGIQUES

- Travail à partir de l'expérience et des savoirs existants
- Activités en binôme
- Échanges concrets et réflexion sur la pratique

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LE VIEILLISSEMENT – CONNAISSANCES DE BASE

- ~ Le processus de vieillissement
- ~ Les aspects physiologiques, morphologiques et psychologiques du vieillissement.
- ~ Typologie et niveaux des personnes âgées en perte d'autonomie

MALADIES ET TROUBLES APPARENTES DU VIEILLISSEMENT

- ~ Les Déficiences et handicaps physiques
- ~ Les troubles sensoriels (déficiences auditives et visuels)
- ~ Les déficiences morales et psychologiques
- ~ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ~ Les troubles du comportement; les états dépressifs

➔ JOUR 2

L'ACCOMPAGNEMENT DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

- ~ Habitudes et cadre de vie
- ~ Notions d'autonomie, de dépendance, de déficience
- ~ Stimulation de la personne, aide dans les gestes quotidiens
- ~ Alimentation et hygiène des personnes âgées en fonction de leur âge et de leur santé
- ~ La relation d'aide et d'écoute
- ~ Réflexions sur l'éthique et l'accompagnement
- ~ La stimulation cognitive

PREVENTION DES RISQUES A DOMICILE

OBJECTIFS

- Être acteur, et maîtriser la prévention des risques à domicile
- Préparer et accompagner une démarche de prévention
- Construire des réponses globales pour protéger la mobilité des personnes dépendantes

METHODES PEDAGOGIQUES

- Échanges et réflexion sur la notion de l'autonomie
- Analyses de situations à risques au domicile de la personne aidée
- Grilles des pratiques de protection : aides techniques, aménagements spécifiques, potentiel...

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LES RISQUES DOMESTIQUES DANS LE SECTEUR DU SERVICE À LA PERSONNE

- ~ Définition de la notion d'accident . fréquence des accidents
- ~ Les facteurs de risques , les conséquences
- ~ Les facteurs facilitant et limitant les pratiques de mobilité chez les personnes âgées

IDENTIFICATION ET TYPES DE RISQUES

- ~ Risques liés à l'aménagement du domicile (encombrement...)
- ~ Risques infectieux
- ~ Risques de chute (de plain pied, de hauteur...)
- ~ Le risque électrique et thermique (matériel défectueux...)
- ~ Risque d'incendie/d'explosion fuite de gaz...)
- ~ Les risques liés à l'utilisation de produits (désinfectants, produits corrosifs)

➔ JOUR 2

LES ACCIDENTS DOMESTIQUES OU TMS

- ~ Principes de base et règles
- ~ Notions d'autonomie, de dépendance, de déficience
- ~ Règles de sécurité , d'ergonomie, d'aménagement du domicile
- ~ Situations d'urgence ; mise en place d'un relais

ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE

OBJECTIFS

- Renforcer les compétences pratiques des professionnels en charge de l'alimentation des personnes âgées
- Connaître les repères alimentaires de la personne âgée
- Assurer l'équilibre alimentaire, prévenir la dénutrition tout en privilégiant le plaisir de manger

METHODES PEDAGOGIQUES

- Échanges et réflexion sur la pratique
- Identification du potentiel d'autonomie de la personne aidée, lors des repas

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

STADE NUTRITIONNEL DES PERSONNES VIEILLISSANTES

- ~ Les effets de l'âge sur le statut nutritionnel
- ~ le vieillissement des capacités sensorielles
- ~ Les modifications de la prise alimentaire et les modifications métaboliques
- ~ La malnutrition et la dénutrition
- ~ Les conséquences de la dénutrition

MESURES PRÉVENTIVES DE LA DÉNUTRITION

- ~ L'hygiène buccodentaire.
- ~ L'équilibre, la variété et l'adaptation de l'alimentation.
- ~ La place du repas dans la prise en charge.
- ~ Le maintien de l'activité physique.

REPÉRER ET DÉPISTER LA DÉNUTRITION

- ~ Le repérage des facteurs de risque.
- ~ La courbe de poids, l'IMC.
- ~ L'enquête alimentaire.
- ~ L'évaluation des portions.
- ~ Les goûts et réticences.

➔ JOUR 2

PRATIQUE, PREPARATION, RITUELS DES REPAS

- ~ Adaptations posturales et environnementales.
- ~ Adaptation des textures
- ~ Le manger - main et le concept d'alimentation avec les mains
- ~ Geste alimentaire, saisie des aliments
- ~ Utilisation des couverts, des doigts
- ~ Autonomie et bien-être de la personne pendant les repas

COMMENT RESTER BIENTRAITANT

OBJECTIFS

- Faire évoluer ses pratiques pour mettre en œuvre la bientraitance au quotidien.
- Mettre en place des comportements de prévention de maltraitance
- Appréhender l'importance du travail en équipe pour favoriser la bientraitance

METHODES PEDAGOGIQUES

- Vidéos : et analyse des situations de travail présentées
- Cartographie des actes de maltraitance
- Axes d'amélioration pour développer une pratique bientraitante

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LE CONCEPT DE BIENTRAITANCE

- ~ Le droit - les chartes - la déontologie
- ~ Définition de la bientraitance au sens de l'Anesm.
- ~ L'obligation de signalement

LES CAUSES PRINCIPALES ET SOURCES DE LA MALTRAITANCE

- ~ L'âge, la maladie, le handicap
- ~ La relation aidant- dépendant, soignant – patient
- ~ Infantilisation, tutoiement, manque d'empathie, jugement

IDENTIFICATION DES DIFFÉRENTES FORMES DE MALTRAITANCE

- ~ La classification des différentes formes de maltraitance et de négligences
- ~ Les manifestations agressives des personnes, de la famille

➔ JOUR 2

CONCRÉTISER LA BIENTRAITANCE

- ~ Respecter les résistances et les seuils d'indiscrétion
- ~ Définition des besoins de la personne aidée ; faire face aux situations de douleur

- ~ La relation et la bienveillance
- ~ La communication thérapeutique

LES STRATÉGIES RELATIONNELLES DE L'ÉQUIPE

- ~ Réflexion sur la notion d'équipe soignante et de dynamique de groupe
- ~ Confiance, solidarité, transmissions

PRENDRE SOIN DE SOI ET MIEUX ACCOMPAGNER LES AUTRES

OBJECTIFS

- Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre
- Développer une relation de qualité avec une personne dépendante
- Connaître les mesures de prévention et agir sur les facteurs psychosociaux

METHODES PEDAGOGIQUES

- Vidéos et analyse des situations de travail présentées
- Exposés de situations par les stagiaires ; écoute et analyse ...

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1 - PRENDRE SOIN DE SOI

DÉCOUVRIR SON POTENTIEL RELATIONNEL

- ~ Définir l'image et l'estime de soi
- ~ Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle
- ~ Identifier et gérer ses ressources personnelles

LES NOTIONS DE BIEN-ÊTRE ET DE MAL-ÊTRE

- ~ L'écoute de soi. L'attention à soi (son corps, ses émotions...)
- ~ Rôle et positionnement de l'aide à domicile

LA RELATION D'AIDE ET D'ÉCOUTE

- ~ La distance relationnelle
- ~ L'épuisement professionnel et le stress
- ~ La gestion du sentiment de culpabilité

➔ JOUR 2 - PRENDRE SOIN DES AUTRES

LA MALTRAITANCE, FACTEURS DE RISQUES ET CADRE LÉGAL

- ~ Les divers types de maltraitance
- ~ Obligation légale, et éthique du signalement de la maltraitance

LE CONCEPT DE BIEN-ÊTRE

- ~ Le droit - les chartes - la déontologie
- ~ La relation et la bienveillance
- ~ La communication dans une relation de qualité

PRENDRE SOIN DE SOI ET MIEUX ACCOMPAGNER LES AUTRES

PUBLIC

- Tout professionnel exerçant au sein d'établissements médicosociaux

OBJECTIFS

- Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre
- Développer une relation de qualité avec une personne dépendante
- Connaître les mesures de prévention et agir sur les facteurs psychosociaux

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés de situations par les stagiaires ; écoute et analyse ...

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1 - PRENDRE SOIN DE SOI

DÉCOUVRIR SON POTENTIEL RELATIONNEL

- ~ Définir l'image et l'estime de soi
- ~ Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle
- ~ Identifier et gérer ses ressources personnelles

RETROUVER SES REPERES

- ~ L'écoute de soi : le rapport à soi, le rapport à l'autre
- ~ L'attention à soi (son corps, ses émotions...)

LA RELATION D'AIDE ET D'ÉCOUTE

- ~ La distance relationnelle
- ~ L'épuisement professionnel et le stress
- ~ La gestion du sentiment de culpabilité

➔ JOUR 2 - PRENDRE SOIN DES AUTRES

LA MALTRAITANCE, FACTEURS DE RISQUES ET CADRE LÉGAL

- ~ Les divers types de maltraitance
- ~ Obligation légale, et éthique du signalement de la maltraitance

LE CONCEPT DE BIENTRAITANCE

- ~ Le droit - les chartes - la déontologie
- ~ La relation et la bienveillance
- ~ La communication dans une relation de qualité

ACCOMPAGNER LES PERSONNES AGEES

OBJECTIFS

- Améliorer ses connaissances du vieillissement pour optimiser ses pratiques professionnelles dans la prise en charge des personnes âgées
- Développer une relation de qualité avec la personne aidée

METHODES PEDAGOGIQUES

- Vidéos ; apports théoriques
- Activités collaboratrices de groupe, échanges d'expérience

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LES CONNAISSANCES DE BASE ET LES MALADIES DU VIEILLISSEMENT

- ~ Typologie et niveau des personnes âgées en perte d'autonomie
- ~ Les déficiences et handicaps physiques
- ~ Les pathologies courantes et troubles sensoriels (déficiences auditives et visuels)

LES DÉFICIENCES MORALES ET PSYCHOLOGIQUES

- ~ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ~ Les troubles du comportement, les états dépressifs

➔ JOUR 2

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET AIDE DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

- ~ Entretien du cadre de vie, des équipements et du linge
- ~ Hygiène et confort des personnes âgées
- ~ Alimentation des personnes âgées en fonction de leur âge et de leur santé
- ~ Le travail en équipe pluridisciplinaire

LA RELATION D'AIDE ET D'ÉCOUTE

- ~ Responsabilité professionnelle et pratiques de bientraitance
- ~ L'éthique et la déontologie professionnelle
- ~ le travail en équipe pluridisciplinaire

Autres Critères

Niveau

Niveau 3 minimum

PREREQUIS

Avoir une expérience
dans le domaine du
sanitaire et/ou social

ACCESSIBILITE

Prise en compte du type
de Handicap
Adaptation des
documents et moyens

Indicateurs de Résultats

PARTICIPANTS

AXFORM
a formé dans le
domaine du
sanitaire et du social
de 2013 à 2024
117 Stagiaires

SATISFACTION

Très satisfait : 85 %
Satisfait : 15 %

ATTEINTE DES OBJECTIFS

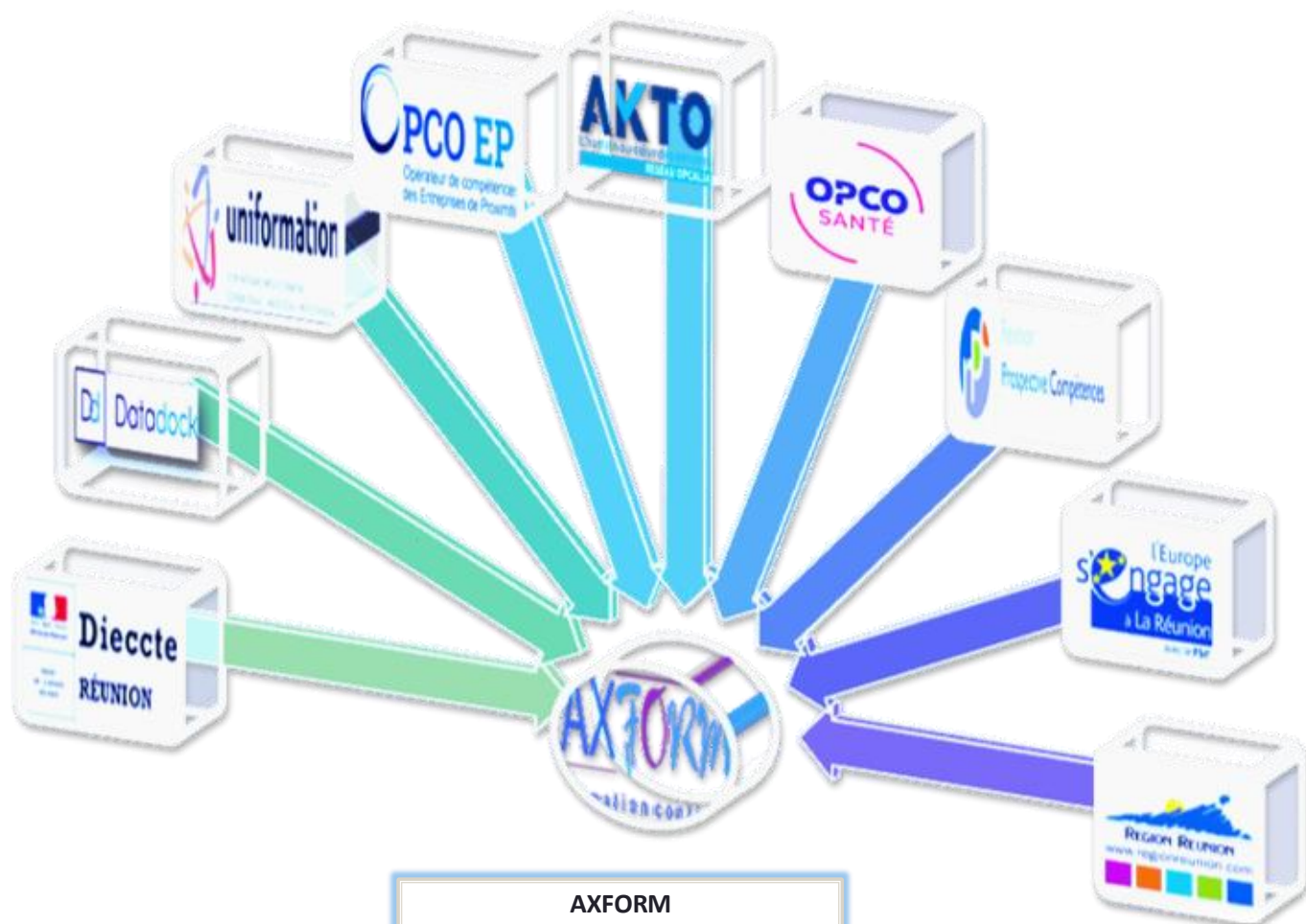
Acquis 55 %
Sans réponse 45 %

AXFORM, Votre Partenaire Formation Professionnelle



AXFORM
Formation continue

Qualiopi 
processus certifié
 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des
catégories d'actions suivantes :
Actions de formation



AXFORM

4 rue de Rome 97420 LE PORT

SIRET : 32546286900059

Tel : 0262 449760 – **0692 87 16 92**

axform@orange.fr

SITE : www.axform.fr