

CAP AEPE – EPREUVES PROFESSIONNELLES

■ NIVEAU RNCP

→ Niveau 3

■ CERTIFICATEUR

→ Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

■ OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile, en EAJE
Acquérir une passerelle vers :

- Le concours ATSEM
- Le concours Auxiliaire de Puériculture
- Le concours EJE

■ OBJECTIFS

Le titulaire du CAP AEPE, doit être capable :

- D'assurer l'accueil, les soins d'hygiène corporelle, l'alimentation, la sécurité du jeune enfant
- De contribuer à son développement, à son éducation et à sa socialisation
- D'assurer l'entretien et l'hygiène des différents espaces de vie de l'enfant

■ PREREQUIS

- Bonne maîtrise du français écrit et oral
- Bonne compréhension des consignes pour une retranscription des interventions

■ POSITIONNEMENT

→ Visioconférence individuelle Préformation - Durée 30 mn

- 1) Présentation de la formation
 - › Modalités, durée hebdomadaire, planning
 - › Matériel : PC, Connexion internet
- 2) Présentation de la période en entreprise
 - › Durée, tutorat, dossier professionnel
- 3) Présentation du candidat
 - › Parcours professionnel, diplômes, formations
 - › Objectifs professionnels
 - › Représentation et connaissances du domaine

→ Test Word - Durée 10 mn

- Maîtrise des fonctions simples
 - › Saisie de texte
 - › Gestion du temps imparti
- 4 Questions d'ordre général

→ Test de Positionnement CAP AEPE 10 Questions – Durée 1 h

- Domaine de la Petite Enfance
- Compréhension des consignes
- Aptitudes rédactionnelles

→ *Accompagnement personnalisé*

- *Prise en main et test du matériel,*
- *Gestion et participation aux visios (modalités/accès...)*

■ DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Alternance de cours théoriques, d'auto-formation assistée sur dossiers d'apprentissage et fiches d'activité conçus dans le cadre du nouveau référentiel
- Individualisation de parcours
- Documents pédagogiques ; vidéos professionnelles
- Analyses et actualisation des pratiques en retour de stages

■ DUREE ET COUT

- Formation théorique - 300 H
- Formation en entreprise - 448 H (32 h/hebdo)
 - 224 H - 7 semaines en EAJE
 - 224 H - 7 semaines en École Maternelle
- Prix
 - 3900 €

■ ORGANISATION DE LA FORMATION A DISTANCE

COURS : 28 h à 21 h Hebdo

Journée type : 7 h

- Matin : 4 h
 - Cours Magistral CM : 1 h
 - Exercices pratiques TD : 1h 30
 - Interactions - Remédiations 1 h 30
- A.M : 3 h
 - Évaluations durée : 2 h à 1 h
 - Travail personnel 1 h 30

■ PROGRAMME

En accord avec le référentiel du Diplôme de l'éducation Nationale, le CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE est composé de 3 blocs de compétences:

EP1 - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

- › Cadre d'intervention, dimension éthique et déontologique
- › Sciences médico-sociales, développement et autonomie de l'enfant
- › Soins liés à l'hygiène corporelle, à l'élimination, au sommeil
- › Technologie : qualité de vie dans le logement et prévention des accidents domestiques
- › Protocoles liés à la santé de l'enfant : maladies infantiles, maltraitance
- › La famille et son évolution, élaboration du PAI
- › Prévention des risques domestiques, protocoles d'urgence
- › Matériel et produits liés aux soins, au confort, à l'entretien des locaux et des équipements
- › Prévention Santé Environnement

EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF

- › Communication avec l'enfant, et acquisition du langage
- › Communication avec la famille et au sein d'une équipe pluri-professionnelle
- › Environnement de l'enfant en collectivité (organisation des locaux, aménagement des espaces, connaissance des matériels et des produits...)
- › Techniques d'animation en collectivité.
- › Compétences techniques relatives à la préparation et au service des collations et des repas en collectivité..

EP3 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL

- › Procédures et outils de planification des activités de travail
- › Projet d'accueil et identification des attentes des parents

- › Nutrition, besoins nutritionnels et équilibre alimentaire
- › Nutrition – Alimentation de l'enfant de 0 à 6 ans.
- › Prévention des risques microbiologiques et toxicologiques
- › Allergies, intolérances et régimes alimentaires
- › Technologie : environnement de l'enfant à domicile.
- › Compétences techniques d'entretien des locaux et des équipements à domicile

■ MODALITES

- Distanciel
- Présentiel

■ PHASES ET MODALITES D'EVALUATIONS

- › Évaluation diagnostique, positionnement avant l'entrée en formation
 - Test de niveau écrit, portant sur la connaissance du secteur
 - Entretien oral : échanges sur le parcours, les motivations et objectifs professionnels
- › En formation :
 - Contrôles continus hebdomadaires (3 à 4)
 - Écrit : durée de 15 mn à 2 h
 - › Remédiation ; autocorrection
 - Oral : durée 15 mn, savoirs associés aux compétences requises
 - Concours blancs
 - Écrit : durée de 1 h à 2 h – Bimensuel
- › En structure d'accueil stage :
 - Fiches d'activité
 - Dossier professionnel

■ DOCUMENTS – SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Envoi à chaque participant document pour la mise en place et la gestion de son espace Formation CAP AEPE
- Cours , support pédagogique sous format PDF
- Vidéos pédagogiques

LES EPREUVES

EP1 : ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT	Oral (25min)	7
EP2 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Écrit (1h30)	4
EP3 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL	Maximum 2h (écrit+oral)	4

DEROULEMENT DES EPREUVES

EP1 – ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

- **1 épreuve orale** d'une durée de 25 minutes : présentation de deux fiches qui s'appuient sur l' expérience de stage auprès du public 0-3 ans puis un échange avec le jury

EP2 – EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF

- **1 épreuve écrite** d'une durée d'1h30 qui s'appuie sur les stages effectués au sein d'une école maternelle, d'un EAJE ou en accueils collectifs de mineurs de moins de 6 ans

EP3 : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

1 épreuve orale de 25 mn qui atteste des connaissances et des spécificités de l'**activité à domicile ou en maison d'assistants maternels**. Il a pour but de présenter un exposé portant sur un projet d'accueil élaboré à partir d'un ensemble de documents fournis. Une fois l'exposé du candidat terminé, il sera suivi de questions du jury professionnel. Le candidat dispose d'1h30 de préparation pour cet oral

AXFORM