

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

RNCP 38565 - Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse - Date de publication : 22/01/2024

■ OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile, en établissement d'accueil collectif des enfants de moins de 6 ans

Acquérir une passerelle vers :

- Le concours ATSEM
- Le concours Auxiliaire de Puériculture
- Le concours EJE

■ TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES

École Maternelle ou accueil collectif des mineurs

- Agent territorial spécialisé des écoles maternelles
- Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- Assistant éducatif petite enfance
- Adjoint/agent d'animation

Établissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans :

- Auxiliaire petite enfance
- Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- Assistant éducatif petite enfance

Domicile

- Garde d'enfant à domicile
- Assistant maternel
- Employé familial auprès d'enfant

■ OBJECTIFS

Le titulaire du CAP AEPE, doit être capable :

- D'assurer l'accueil, les soins d'hygiène corporelle, l'alimentation, la sécurité du jeune enfant
- De contribuer à son développement, à son éducation et à sa socialisation
- D'assurer l'entretien et l'hygiène des différents espaces de vie de l'enfant
- De connaître les établissements et les services de la petite enfance, leurs personnels et leurs usagers
- D'inscrire son action dans le réseau des relations enfants/parents/professionnels

■ PREREQUIS

Être majeur au 31 décembre de l'année de la session de l'examen

■ METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance de cours théoriques, d'auto-formation assistée sur dossiers d'apprentissage et fiches d'activité conçus dans le cadre du nouveau référentiel
- Individualisation de parcours

→ Analyses et échanges de pratiques en retour de stages

■ PROGRAMME

RNCP38565BC01 - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

- › Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- › Adopter une posture professionnelle adaptée
- › Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- › Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- › Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- › Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

RNCP38565BC02 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF

- › Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- › Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- › Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- › Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

RNCP38565BC03 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL

- › Organiser son action
- › Négocier le cadre de l'accueil
- › Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- › Élaborer des repas

RNCP38565BC07 - PRÉVENTION-SANTÉ-ENVIRONNEMENT

- › Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- › Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- › Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- › Agir face à une situation d'urgence

■ PHASES ET MODALITES D'EVALUATIONS

- › Évaluation diagnostique, positionnement avant l'entrée en formation
- › En centre de formation :
 - Contrôles continus hebdomadaires. Concours blancs
- › En structure d'accueil :
 - Fiches d'activité. Dossier professionnel