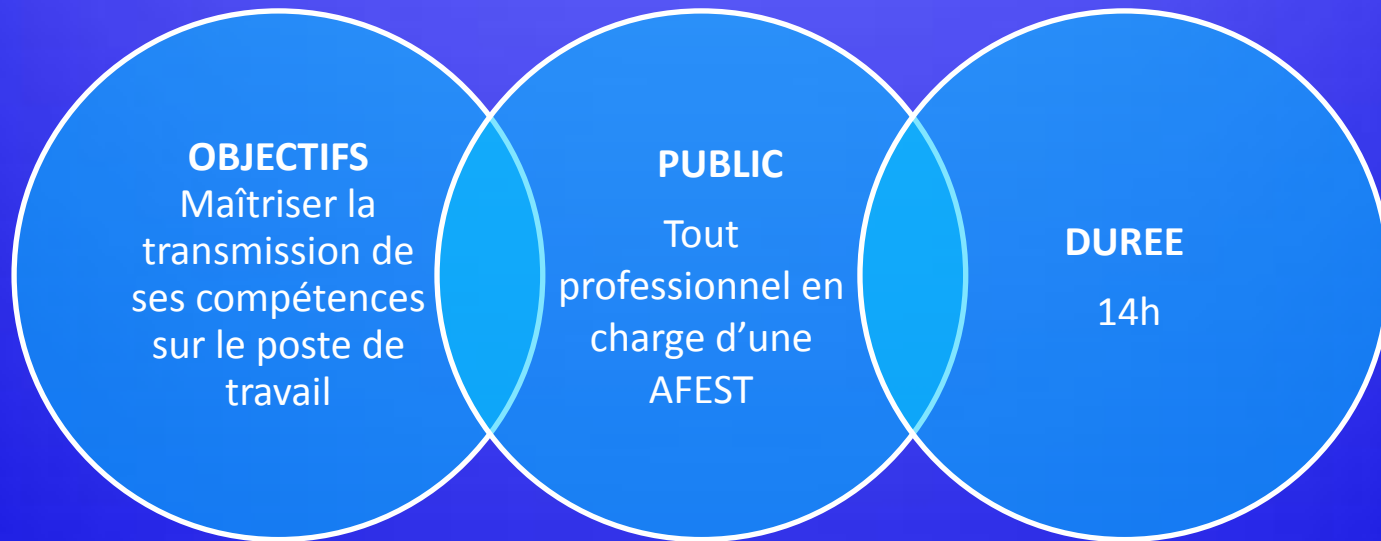


Concevoir une AFEST



CONCEVOIR UNE AFEST

OBJECTIFS

- S'approprier la démarche de mise en place d'une Formation en Situation de Travail
- Guider, évaluer un apprenant dans son processus d'apprentissage

PUBLIC

- Managers de proximité
- Formateurs terrain – Tuteurs

OUTILS

- Grille de positionnement en amont de la formation
- Phases d'analyse d'activités

▪ M1 – LES CRITÈRES LÉGAUX D'UNE AFEST

- ~ Différence entre TUTORAT et AFEST
- ~ Posture et rôle du formateur
- ~ Conditions de mise en œuvre et styles d'apprentissage

▪ M 2 – INGÉNIERIE ET CADRAGE DU PROJET

- ~ Dispositifs ; coordination avec les acteurs
- ~ Mise en place des phases : RÉFLEXIVES d'apprentissage, SITUATIONS DE TRAVAIL

▪ M 3 – SUIVRE ET ÉVALUER LE TUTORÉ

- ~ Entretien de suivi; bilan de fin de parcours
- ~ Traçabilité du dispositif et impact de l'AFEST